АНАЛИЗ

краевой диагностической работы по русскому языку в 7 классе,

проведенной 23.01.2019 г.

23.01.2019 года была проведена краевая диагностическая работа по русскому языку в 7 классе.

Цель: проверить усвоение материала по русскому языку, выявить пробелы в знаниях учащихся.

В классе 33 ученика, работу выполняли 30 учеников (Костромеев Е. - 7 вид, отсутствовали Мугарашвили Ш. и Папикян Х.)

**Результаты входной диагностической работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2 - 6,7% | 15 - 50% | 4 – 13,3 % | 9 – 30% |
| Успеваемость – 93% | | Качество – 44% | |
| Средний балл – 3,7 | | | |

Краевая диагностическая работа для 7 класса проводилась в форме деформированного текста и 7 заданий к нему. Было представлено 4 варианта. Учащиеся выполняли работу на бланках..

**Учащиеся продемонстрировали следующий уровень усвоения материала.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Процент выполнения задания |
| 1 | Орфографические нормы | 50 |
| 2 | Пунктуационные нормы | 43,3 |
| 3 | Правописание корней с чередованием гласных | 90 |
| 4 | Способы словообразования | 96,7 |
| 5 | Правописание приставок | 93,3 |
| 6 | Морфология. Наречие | 83,3 |
| 7 | Причастный и деепричастный обороты | 70 |

**Уровень усвоения учащимися заданий входной работы.**

Для того, чтобы получить положительную оценку, необходимо было набрать 4 балла, на оценку «5» - 7 баллов.

Нормы выставления оценок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0 - 3 | 4 - 5 | 6 | 7 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Лучше всех работу выполнили: Алексанян А., Вуян С., Дунец Е., Казарян Л., Колесникова Н., Назимова Д., Окорокова С., Савельева А., Шуляцкий В. Они набрали по 7 баллов и получили оценки "5". Не справились с работой Мугарашвили Хинди - 2 балла и Сулиев Ибрагим - 3 балла.

Количество набранных баллов учащимися:

Обученность учащихся 7 класса носит удовлетворительный характер. Средний балл составляет 3,7%. Хорошо усвоен материал по определению способо образования причестий -96,7%, по правописанию приставок – 93,3%, по правописанию корней с чередованием гласных – 90%, также нахождению предложений с причастными и деепричастными оборотами – 70%. Но при работе с текстом учащиеся показали недостаточные знания по расстановке знаков препинания – 43,3%, а также орфографии - 50%. Анализ показал, что необходимо усилить работу по ослабленным темам, систематически вести повторение пройденного, развивать орфографическую и пунктуационную грамотность, работать с деформированным текстом.

Учитель русского языка Устинова З.А.

План работы по ликвидации пробелов

в знаниях учащихся 7 класса, выявленных в диагностической работе по русскому языку от 23.01.2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки |
| 1 | Провести анализ работы | 24.01 |
| 2 | Отработать ошибки, допущенные в работе | С 25.01. - 29.01.2019 |
| 3 | Включать в поурочное планирование задания по западающим темам | систематически |
| 4 | Проводить работу со СУУ (дополнительные задания, работа по карточкам, индивидуальная работа) | систематически |
| 5 | Довести до сведения родителей результаты диагностической работы | 25.01.2019 |

Учитель Устинова З.А.